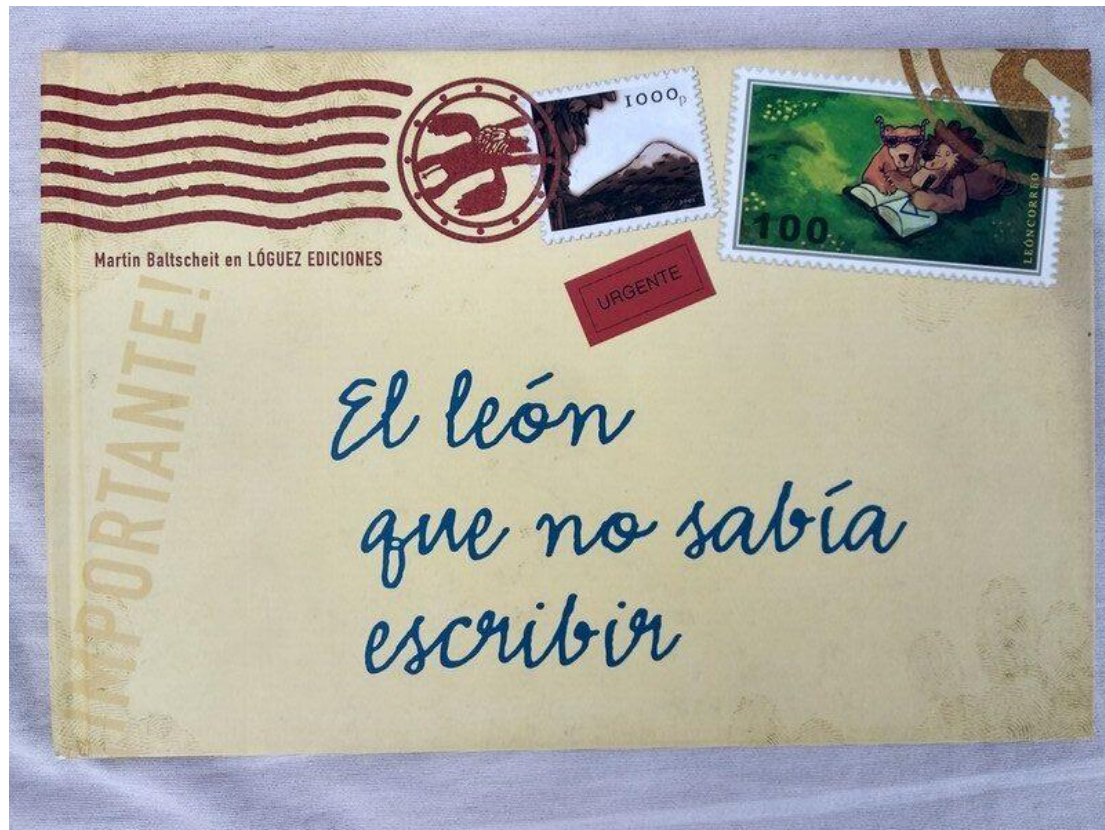


El león que no sabía escribir: Propuesta de actividades



A continuación, os detallamos nuestra **propuesta didáctica** para **5 años** de Infantil o **1º de Primaria**. Este libro lo hemos utilizado en dos etapas tan distintas, pero a su vez similares como son **Educación Infantil y Primaria**.

Al final de la primera, en el curso de 5 años, y al principio de la segunda, en Primero de Primaria, son los dos cursos álgidos del proceso de **aprendizaje de la lectoescritura**.

Este libro es aprovechable para estos dos cursos, y también para los adyacentes. Eso sí, adaptando la actividad.

La propuesta consiste en:

1. Organizar una asamblea mostrando el libro y sugiriendo una **lluvia de ideas** (brainstorming) acerca de lo que les sugiere por fuera, portada y

- contraportada. Al tener apariencia de carta, seguramente algunos niños centrarán su intervención en este hecho. Si ninguno lo hace, tendremos que intentar orientarles hacia ello.
2. Aprovechando esta relación, les **hablamos sobre lo que son las cartas**, ya casi obsoletas en beneficio de los emails, pero que aún son una canal importante de comunicación, que no debemos olvidar porque guardan una esencia especial que no puede ser sustituida por el frío correo electrónico. Les contamos los elementos de una carta (emisor, remitente, el sello, el matasellos y el mensaje).
 3. Leemos el **cuento completo**. Para la lectura de cuentos es muy importante **enseñar al público el libro**, jugar con el tono de voz y gesticular todo lo posible.
 4. Después de la lectura, **cada niño y niña escribe una carta para leona**. No hay problema si aún no saben escribir, pueden utilizar dibujos y/o preescritura.
 5. Por último, les daremos un sobre para que doblen la carta y la metan dentro. Escribirán **el remitente y el destinatario** en el sobre, y pegaremos un sello o pegatina (en caso de no tener ninguno de los dos, siempre existe la posibilidad de dibujarlo, ¡bendito dibujo!).

Para más materiales como este visita el blog de LaRanitaLectora.com